

UEMASUL



Universidade Estadual  
da Região Tocantina  
do Maranhão

CONSULTA DISCENTE

**RETORNO PRESENCIAL**

[uemasul.edu.br](http://uemasul.edu.br)

## **Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica**

Márcia Suany Dias Cavalcante

## **Coordenador de Avaliação Institucional**

Ronaldo dos Santos Barbosa

## **Chefe da Divisão do Corpo Discente**

Laisa Yasmim Santos Vila Nova

## **Chefe da Divisão do Corpo Técnico e Docente**

Joelson Gomes de Oliveira



A Pró-Reitoria de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica – PROGESA, por meio da Coordenadoria de Avaliação Institucional (CAI), composta pela Divisão do Corpo Discente (DCD) e Divisão do Corpo Técnico e Docente (DCTD), realizou uma enquete cujo objetivo foi saber a opinião do Corpo Discente da UEMASUL sobre o retorno às aulas presenciais e os protocolos de segurança adotados pela instituição.



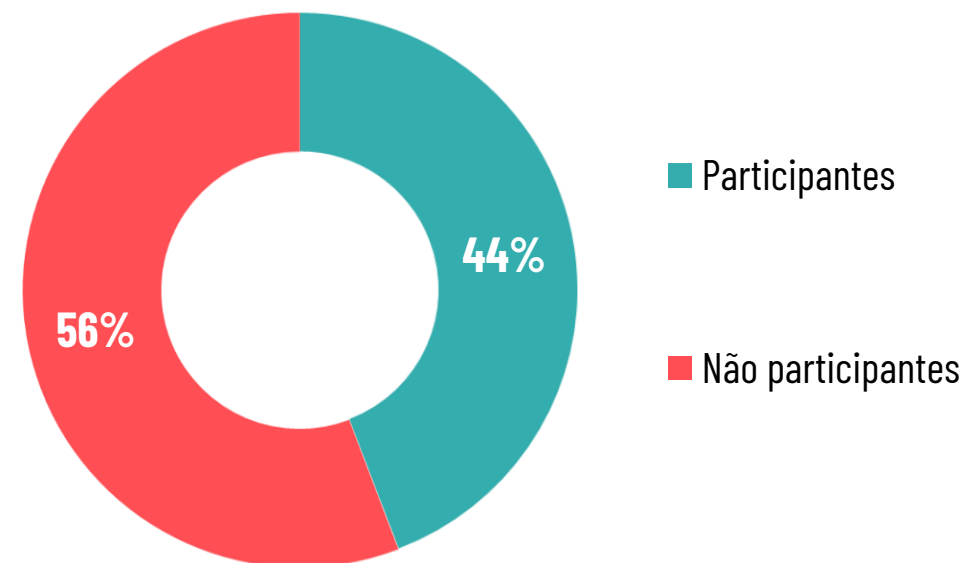
A consulta ocorreu no período de 14 de fevereiro a 04 de março de 2022 e contou com a participação de discentes da graduação matriculados no semestre 2021.2 distribuídos nos três *campi* da UEMASUL. O formulário utilizado na enquete foi elaborado no Google Formulários e disponibilizado para os discentes no SIGAA. A seguir, apresenta-se a tabulação dos dados por meio de tabelas e gráficos.



**Tabela 1:** Distribuição do corpo discente da UEMASUL

<i>Campi</i>	Ativos*		Ativos Total
	Participantes	Não Participantes	
AÇAILÂNDIA	<b>273</b>	311	584
ESTREITO	<b>52</b>	57	109
IMPERATRIZ	<b>785</b>	1.033	1.818
<b>TOTAL</b>	<b>1.110</b>	<b>1.401</b>	<b>2.511</b>

\* Dados obtidos via SIGAA em 08/03/2022.



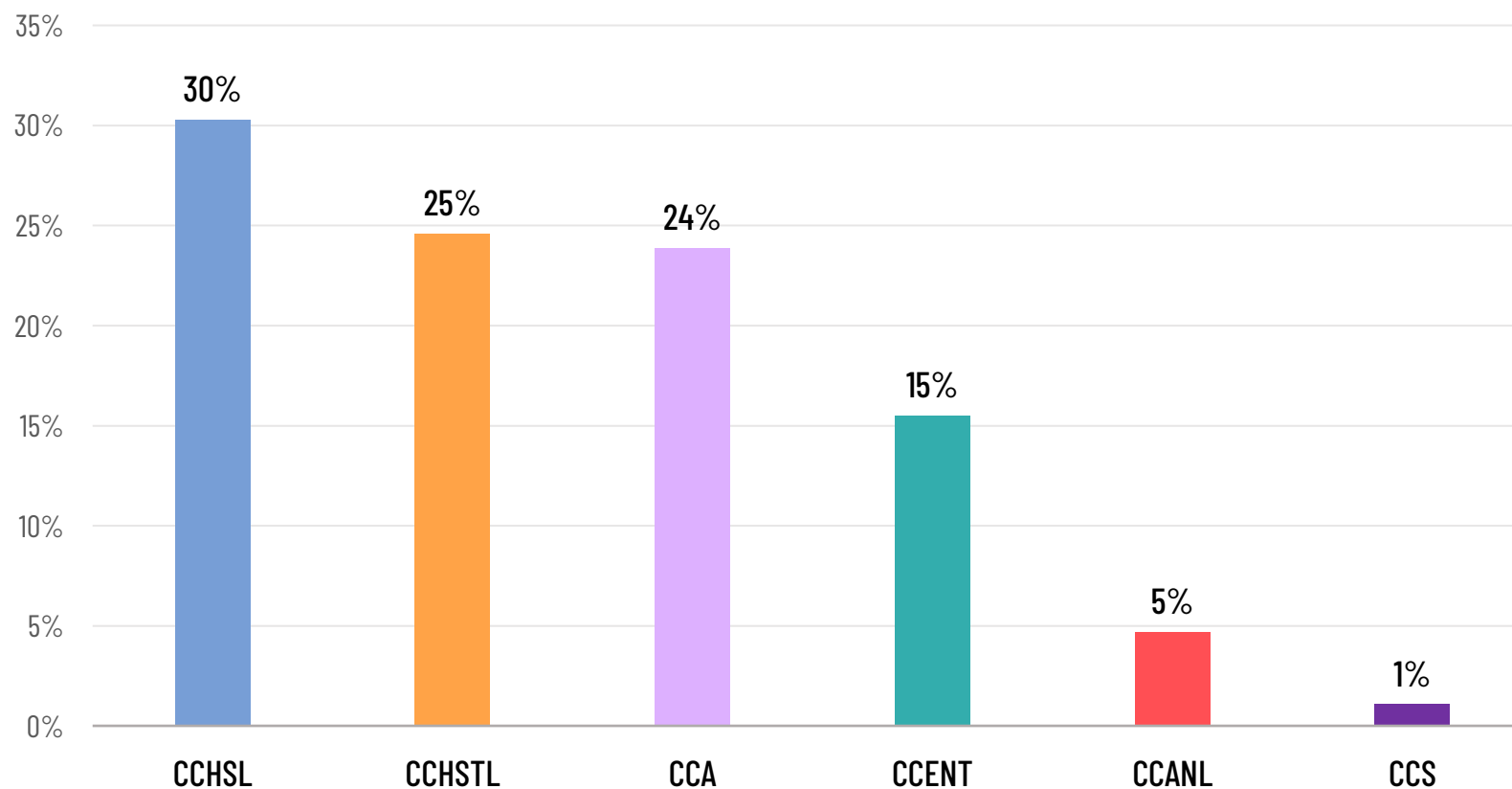
# Distribuição de discentes por Unidade Acadêmica

**Tabela 2:** Distribuição do corpo discente por Unidade Acadêmica.

Unidades Acadêmicas	Ativos*		Total
	Participantes	Não Participantes	
CCA	265	150	415
CCANL	52	57	109
CCENT	172	187	359
CCS	12	63	75
CCHSL	336	633	969
CCHSTL	273	311	584
<b>TOTAL</b>	<b>1.110</b>	<b>1.401</b>	<b>2.511</b>

# Distribuição de discentes por Unidade Acadêmica

DISCENTES  
PARTICIPANTES



# Distribuição de

# **DISCENTES**



*Campus*  
**Açailândia**

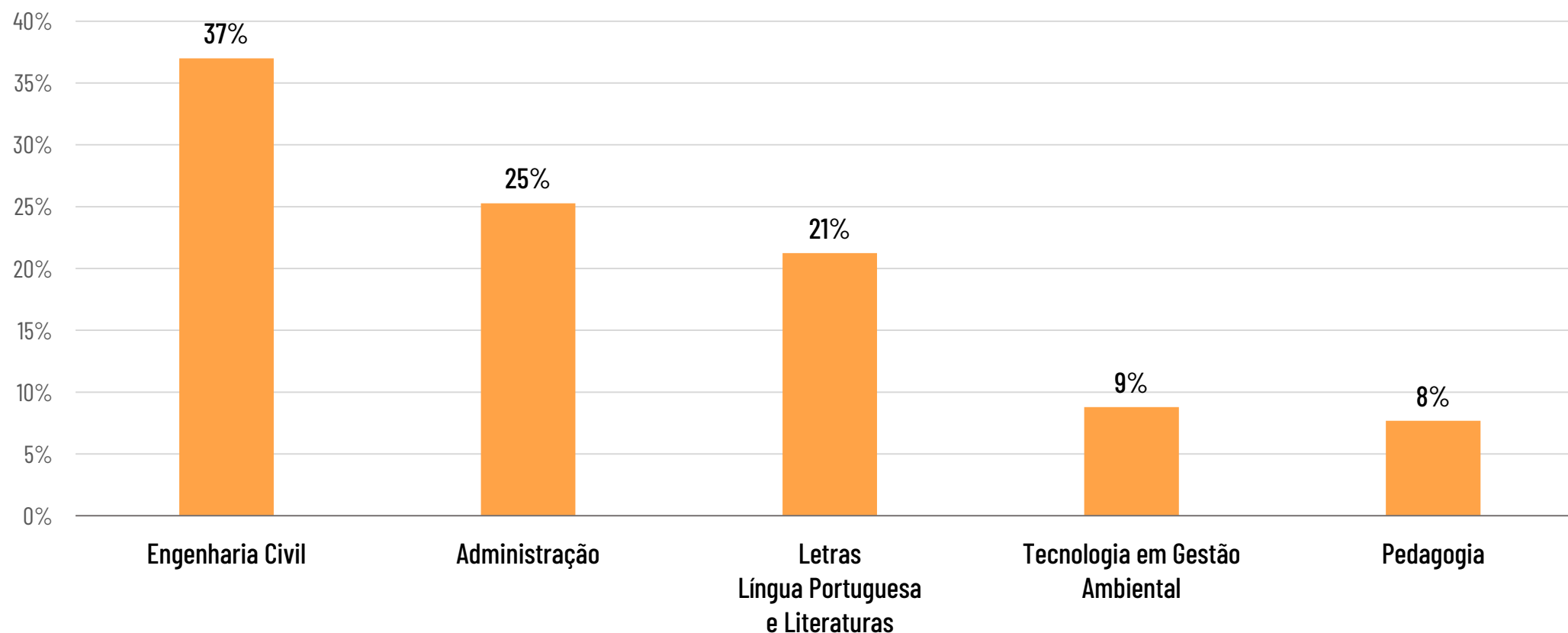


**Tabela 3:** Distribuição do corpo discente, por curso, do CCHSTL.

<b>Cursos</b>	<b>Participantes</b>	<b>(%)</b>
Administração	69	25%
Engenharia Civil	101	37%
Letras Língua Portuguesa e Literaturas	58	21%
Pedagogia	21	8%
Tecnologia em Gestão Ambiental	24	9%
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>	<b>100%</b>

## Distribuição de discentes por curso - *Campus Açailândia*

**CCHSTL**  
Centro de Ciências Humanas, Sociais, Tecnológicas e Letras



# Distribuição de

# **DISCENTES**



*Campus*  
**Estreito**

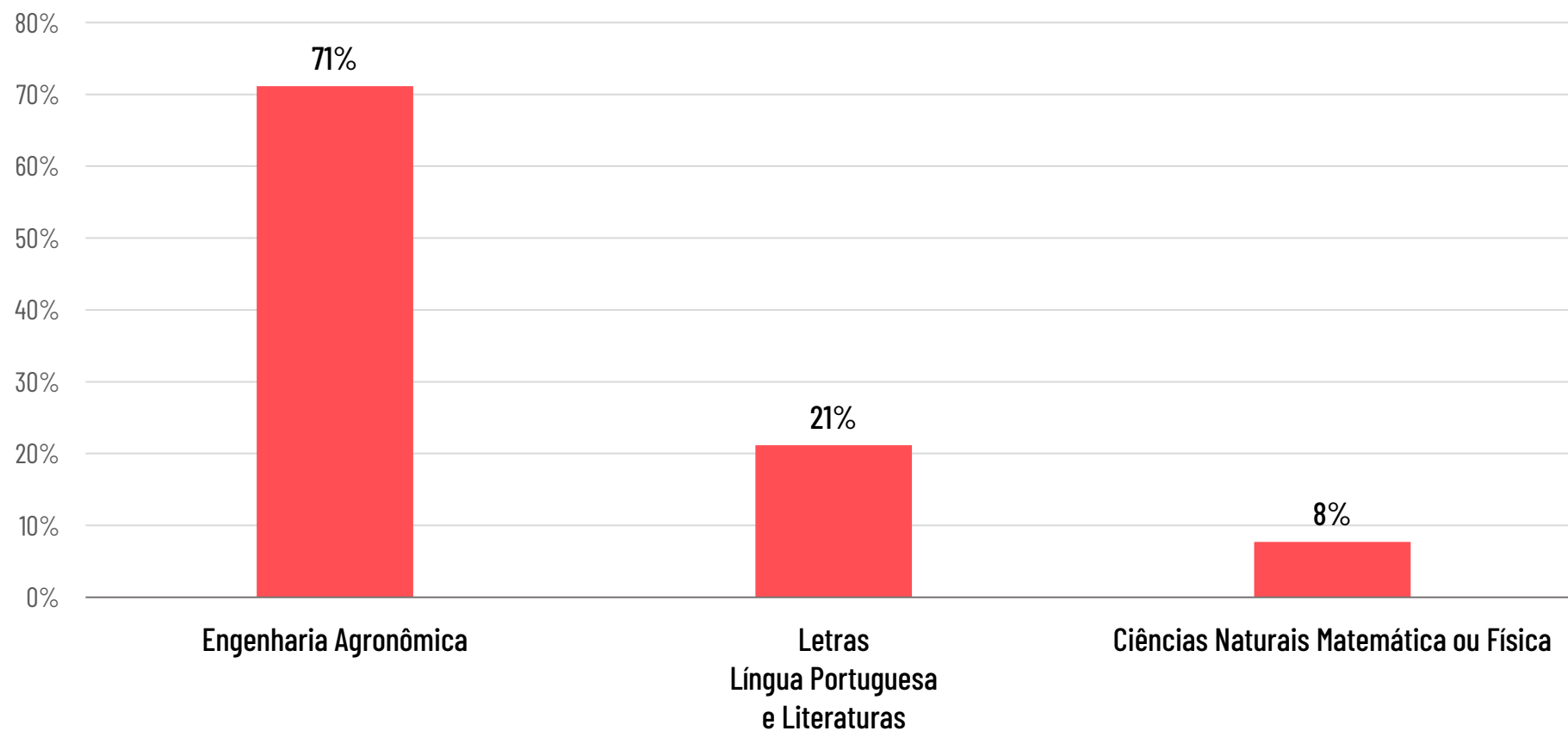
## Distribuição de discentes por curso - *Campus Estreito (CCANL)*

**Tabela 4:** Distribuição do corpo discente, por curso, do CCANL.

<b>Cursos</b>	<b>Participantes</b>	<b>(%)</b>
Ciências Naturais - Matemática ou Física	4	8%
Engenharia Agrônômica	37	71%
Letras Língua Portuguesa e Literaturas	11	21%
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

## Distribuição de discentes por curso - *Campus Estreito*

**CCANL**  
Centro de Ciências Agrárias, Naturais e Letras



# Distribuição de

# **DISCENTES**



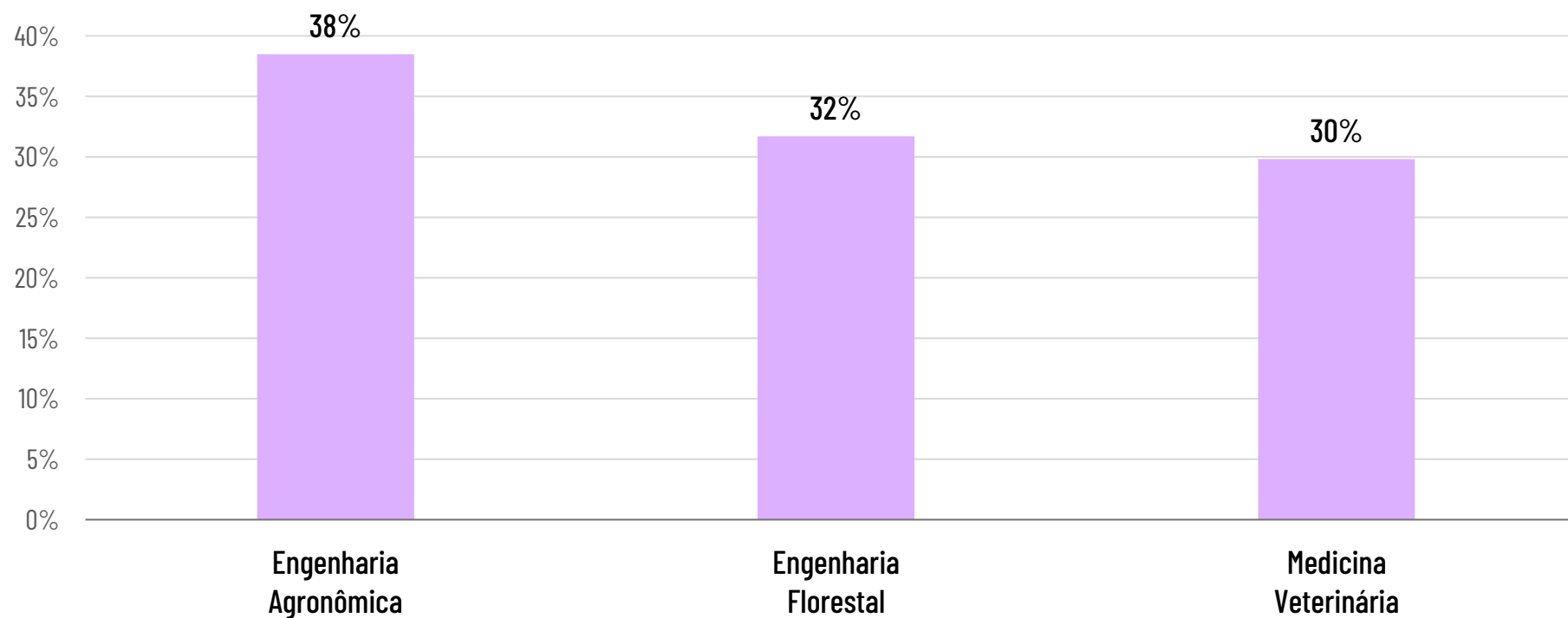
*Campus*  
**Imperatriz**

**Tabela 5:** Distribuição do corpo discente, por curso, do CCA.

<b>Cursos</b>	<b>Participantes</b>	<b>(%)</b>
Engenharia Agrônômica	102	38%
Engenharia Florestal	84	32%
Medicina Veterinária	79	30%
<b>TOTAL</b>	<b>265</b>	<b>100%</b>

## Distribuição de discentes por curso - *Campus Imperatriz*

**CCA**  
Centro de Ciências Agrárias



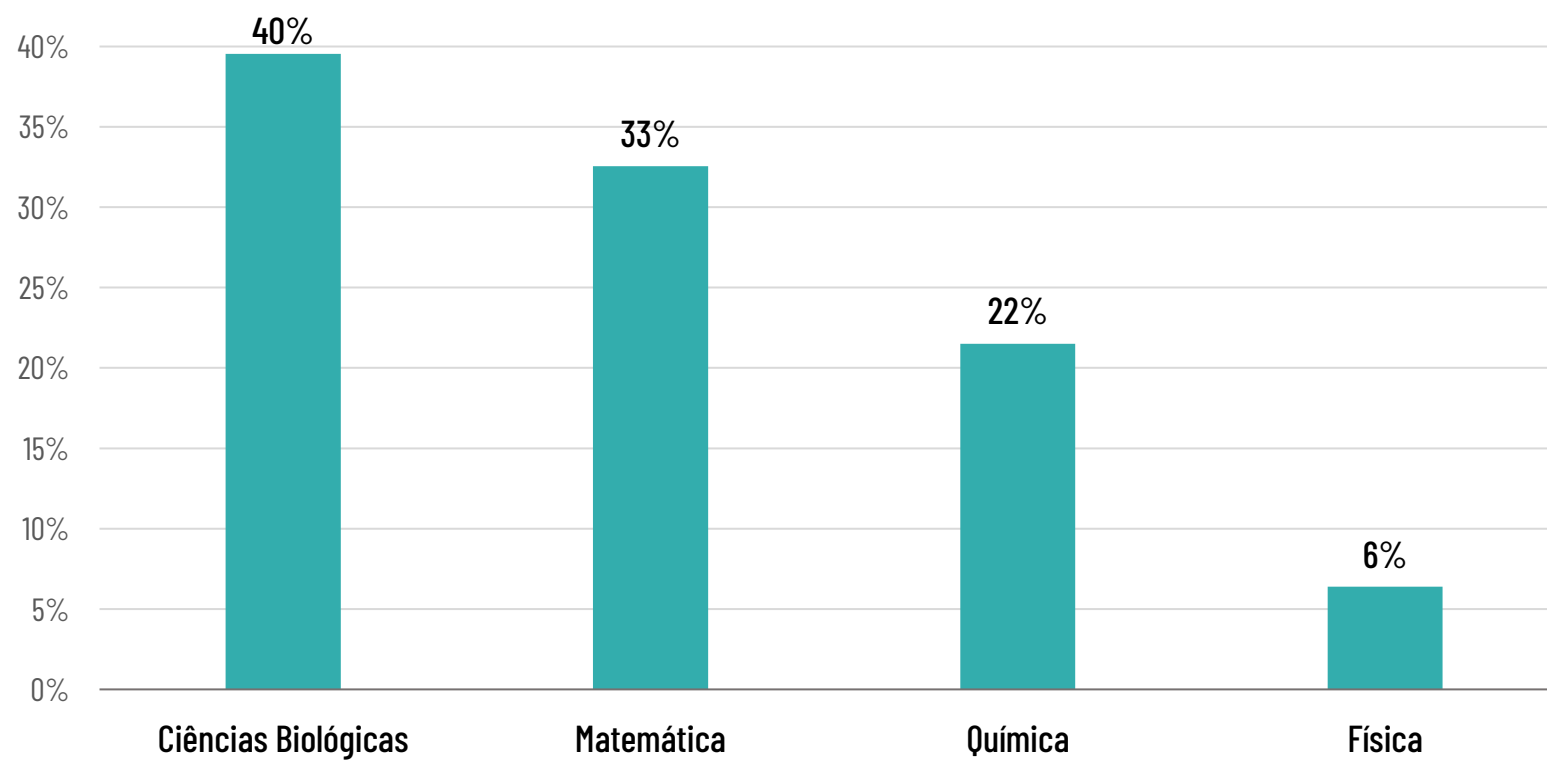


**Tabela 7:** Distribuição do corpo discente, por curso, do CCENT.

<b>Cursos</b>	<b>Participantes</b>	<b>(%)</b>
Ciências Biológicas	68	40%
Física	11	6%
Matemática	56	33%
Química	37	22%
<b>TOTAL</b>	<b>172</b>	<b>100%</b>

## Distribuição de discentes por curso - *Campus Imperatriz*

**CCENT**  
Centro de Ciências Exatas, Naturais e Tecnológicas

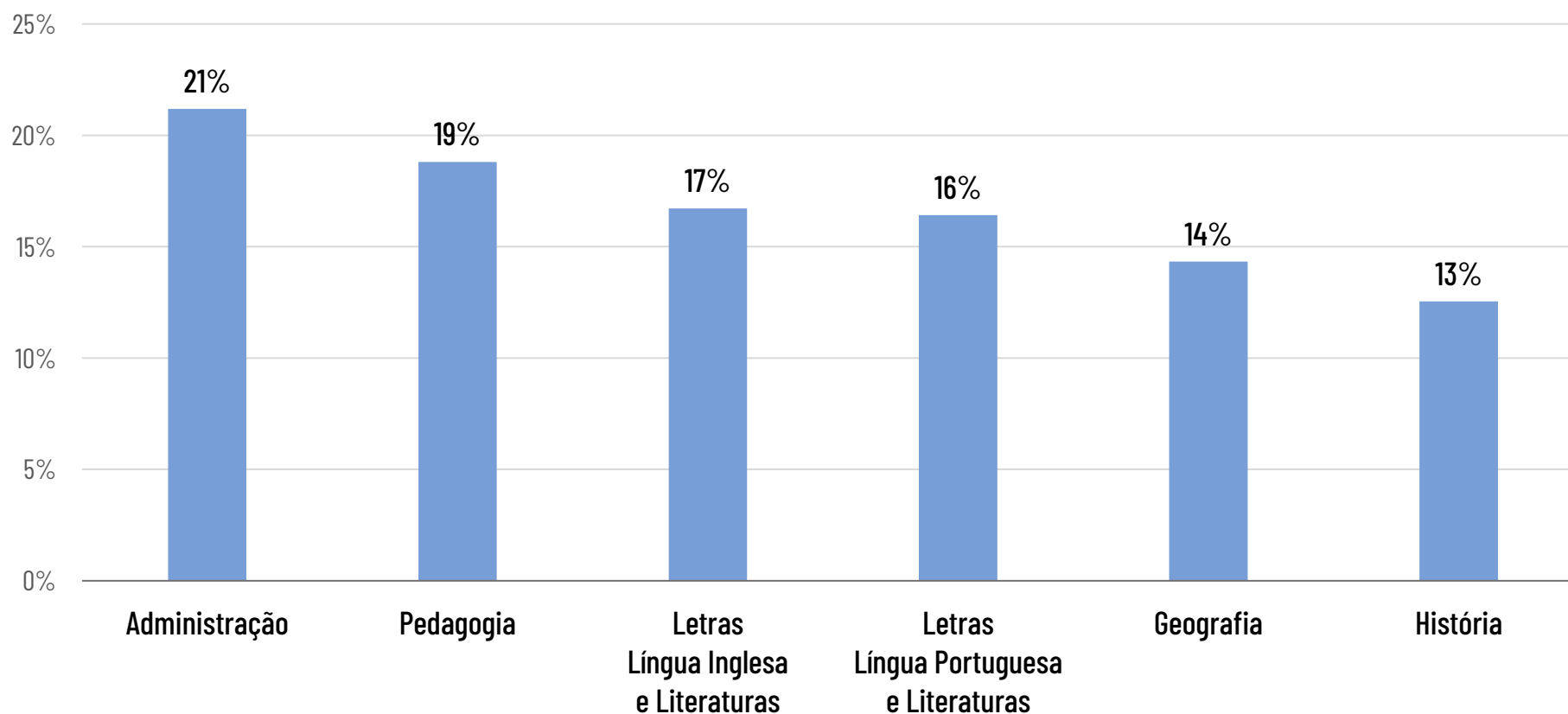


**Tabela 8:** Distribuição do corpo discente, por curso, do CCHSL.

<b>Cursos</b>	<b>Participantes</b>	<b>(%)</b>
Administração	71	21%
Geografia	48	14%
História	42	13%
Letras Língua Inglesa e Literaturas	56	17%
Letras Língua Portuguesa e Literaturas	55	16%
Pedagogia	63	19%
<b>TOTAL</b>	<b>335</b>	<b>100%</b>

## Distribuição de discentes por curso - *Campus Imperatriz*

**CCHSL**  
Centro de Ciências Humanas, Sociais e Letras



**Tabela 9:** Corpo discente do CCS.

<b>Curso</b>	<b>Participantes</b>	<b>(%)</b>
Medicina	12	100%
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

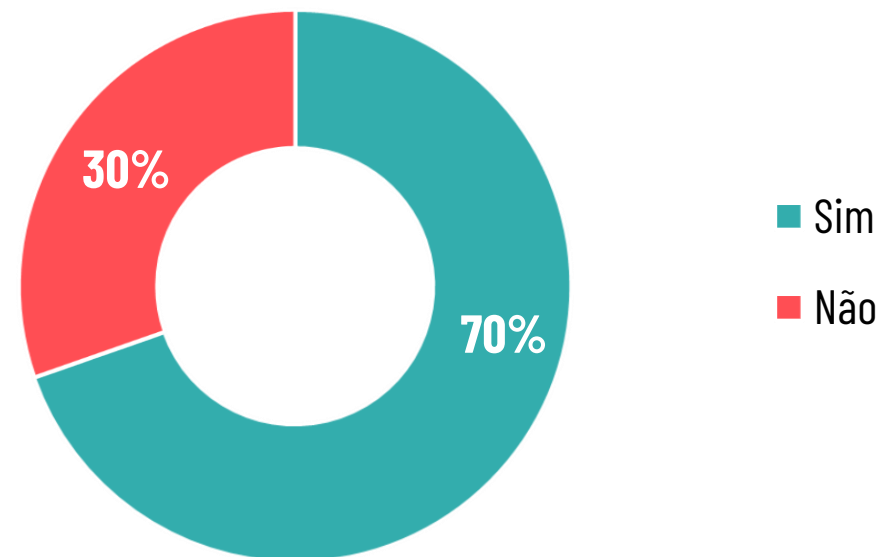
Medidas para retorno

**PRESENCIAL**



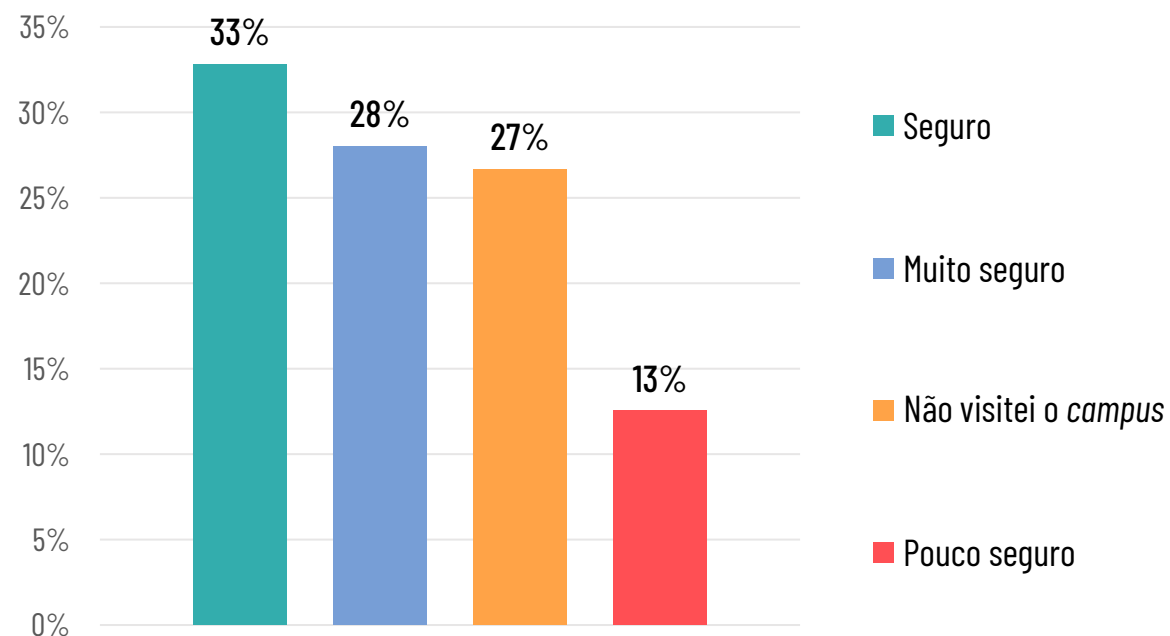
**Tabela 10:** Visita aos *campi* durante a pandemia

Visita ao <i>Campi</i>	Participantes
Sim	773
Não	337
<b>TOTAL</b>	<b>1.110</b>



**Tabela 11:** Sobre os protocolos de segurança adotados pela UEMASUL

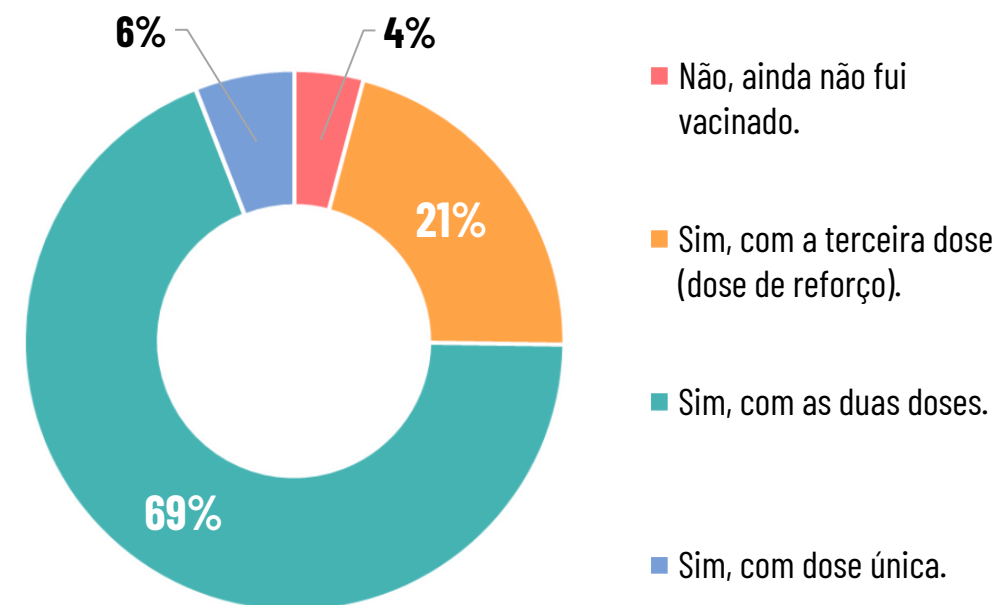
Segurança	Participantes
Muito seguro	311
Pouco seguro	139
Seguro	364
Não visitei o <i>campus</i>	296
<b>TOTAL</b>	<b>1.110</b>





**Tabela 12:** Índice de vacinação do corpo discente da UEMASUL

Sobre a vacinação do COVID-19	Participantes
Não, ainda não fui vacinado.	46
Sim, com a terceira dose (dose de reforço).	234
Sim, com as duas doses.	764
Sim, com dose única.	66
<b>TOTAL</b>	<b>1.110</b>



# Retorno presencial

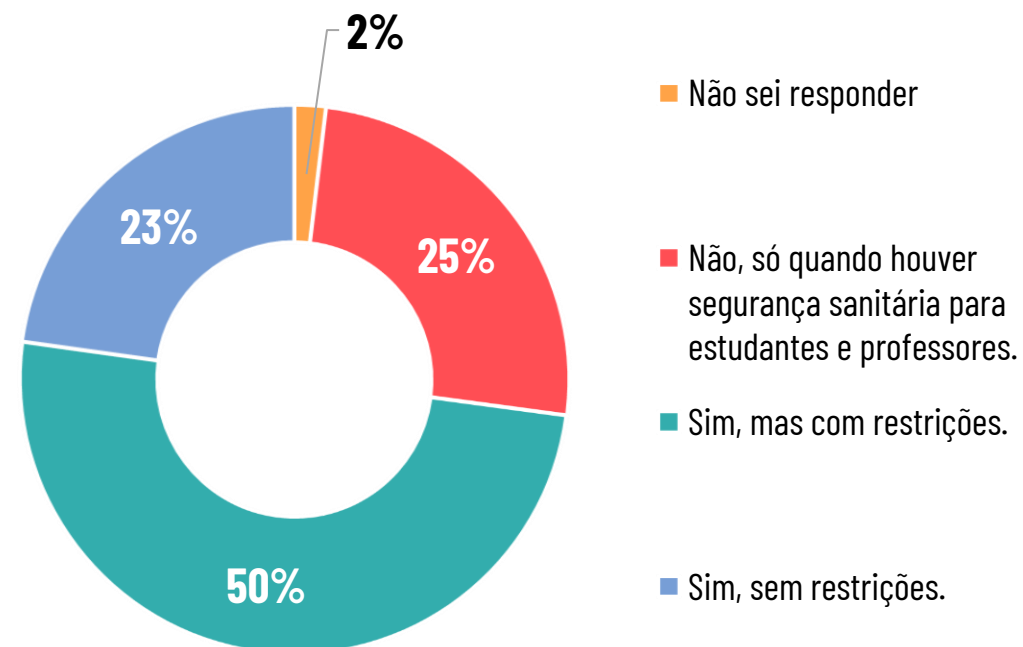
# **DISCENTES**



2022.1

**Tabela 13:** Posicionamento dos discentes quanto ao retorno presencial das aulas no semestre 2022.1

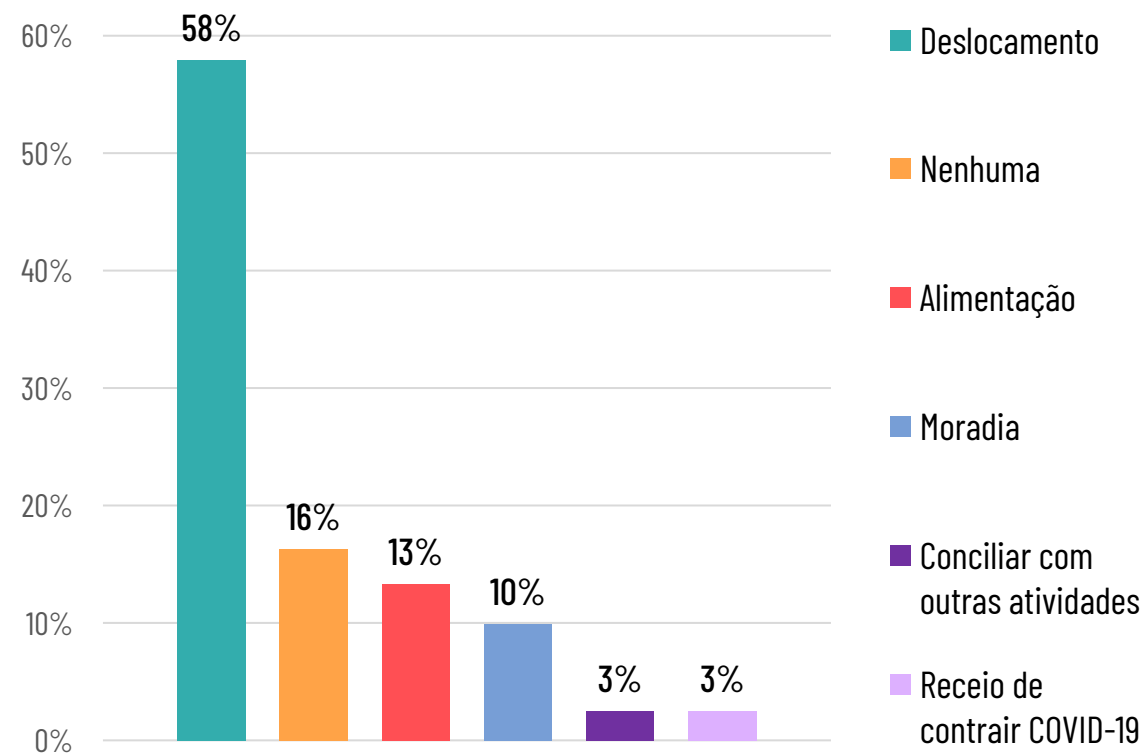
Aulas presenciais	Participantes
Sim, sem restrições.	253
Sim, mas com restrições.	556
Não sei responder	21
Não, só quando houver segurança sanitária para estudantes e professores.	280
<b>TOTAL</b>	<b>1.110</b>



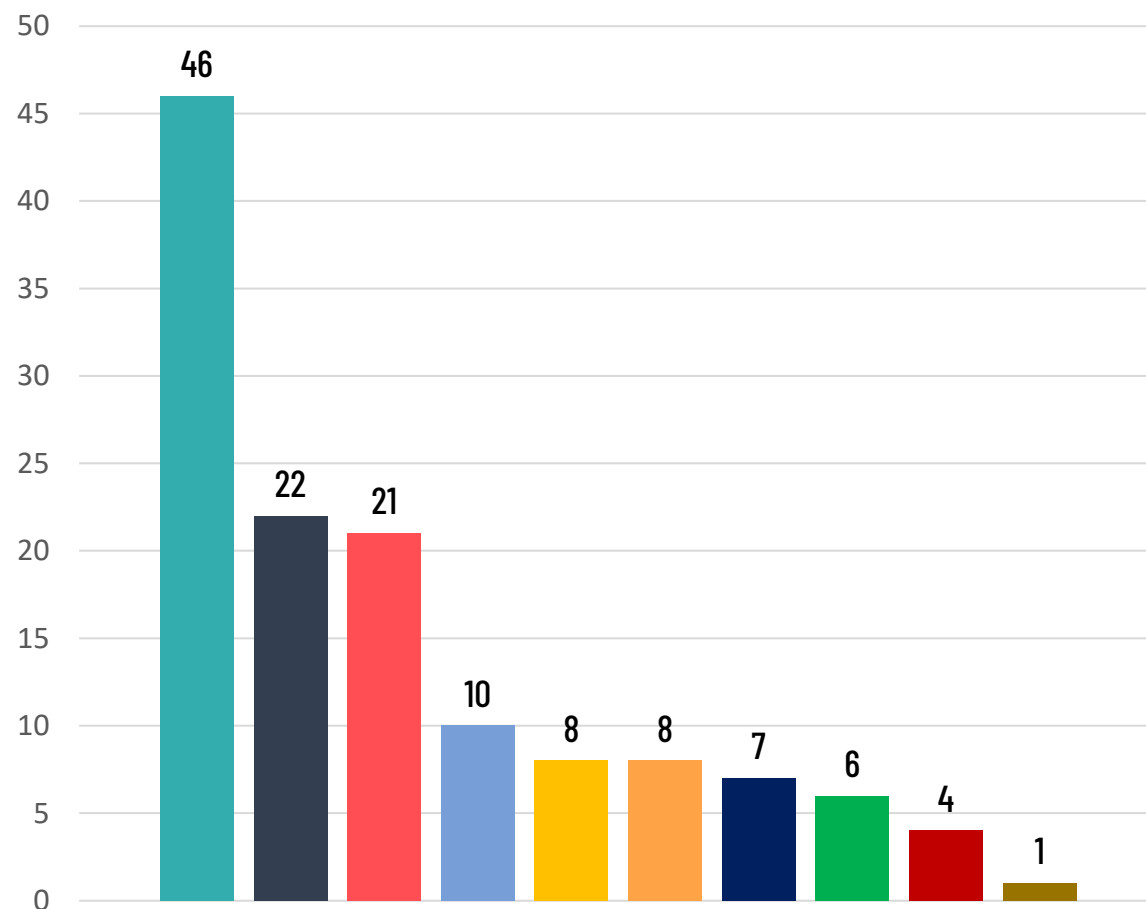
# Principais dificuldades apontadas pelos discentes

**Tabela 14:** Dificuldades apontadas para o retorno presencial

Dificuldades apontadas	Participantes
Deslocamento	643
Nenhuma	181
Alimentação	148
Moradia	110
Conciliar com outras atividades	28
Receio de contrair COVID-19	28
<b>TOTAL</b>	<b>1.110</b>

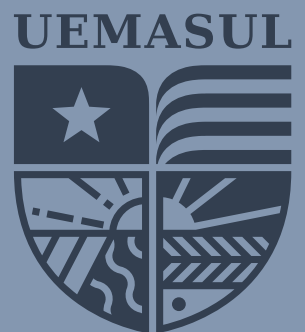


## Sugestões dos discentes sobre o retorno presencial\*



- Sou a favor do retorno presencial, desde que todos sigam os protocolos de segurança
- Não sou a favor do retorno presencial, ainda não é seguro
- Outros
- Necessidade de aulas práticas
- Exigência do passaporte de vacinação e mais fiscalização para o cumprimento dos protocolos de segurança
- Sou a favor do ensino híbrido, inicialmente
- Condições favoráveis de deslocamento e alimentação no CCA
- Uso do termometro da maneira correta e testagem para toda comunidade acadêmica
- Quantidade reduzida de alunos por sala/laboratório
- Apoio psicológico para alunos e professores

Dados qualitativos\*



Universidade Estadual  
da Região Tocantina  
do Maranhão