

ELEIÇÃO UEMASUL 2022-2025

CHAPA
5

Navegar
é preciso

REITOR

Prof. Gilberto Freire

VICE-REITORA

Prof. Sheila Nunes



REITOR
Prof. Gilberto Freire

VICE-REITORA
Prof^a. Sheila Nunes



CHAPA **5** Navegar
é preciso

ELEIÇÃO UEMASUL 2022-2025

DOIS NAVEGANTES, DOIS ATOS DE FÉ,

uma breve apresentação que os motiva a
lançar candidatura e, em transgressão
matemática - quando dois se tornam seis

Eu, **Gilberto Freire**, como professor-escafandrista, desde muitos idos, tenho me aventurado nas imensas águas desta Universidade. Ora como tripulante inquieto, insurgente, ora como diretor de curso aprendiz. Por vezes, mesmo diante de tantos receios das profundidades do querer, como destemido aventureiro, me lanço nas malhas a ser pescado como mentor e, depois, coordenador de um Mestrado, tão sonhado e concretizado pelas(os) inestimáveis pescadoras(es) de Letras. Mar imenso de vitórias, a principal delas, a nossa UEMASUL, e tantos quereres ainda a serem realizados.

Daí, em despudor de timoneiro, me coloco, para a comunidade acadêmica, como candidato a reitor acompanhado da competentíssima vice-reitora, a Profa. Sheila.

Eu, **Sheila Nunes**, professora-escafandrista desta universidade, venho desenvolvendo, nos últimos 4 anos, funções administrativas, integrando a Gestão do Reitorado 2018-2021, com disponibilidade e dedicação. Colocar para a comunidade acadêmica o nome como Vice-Reitora na chapa com o Prof. Gilberto, não é uma ruptura, mas, uma atitude de coragem e desafio que traduz o comprometimento para além de anseios pessoais. É acreditar que a experiência adquirida somará em mais conquistas e avanços para a Universidade, afinal, a experiência adquirida no exercício das funções de Assessora Especial da Reitoria e de Pró-Reitora de Planejamento e Administração me permitiram acumular e consolidar um conhecimento privilegiado para atuar nas necessidades da nossa instituição.

A seguir apresentamos o Plano de Trabalho que retrata a somatória de ideais, comunhão e quereres de uma universidade que habita em cada um de nós. Navegar é preciso nos compromissos da carta de princípios proposta pelas três candidaturas signatárias e que representam o coletivo de professores, servidores técnico-administrativos e alunos que, com suas competências e inteligências, têm se dedicado ao grande projeto da UEMASUL.

- Prosseguir na realização de Concursos Públicos das vagas já criadas por Lei, empossando 36 novos Professores, ampliando, assim, o Quadro de Professores da UEMASUL.
- Articular e mobilizar, junto ao Executivo Estadual, a criação de novas vagas de concursos para Professor, da UEMASUL.
- Prosseguir na viabilização da implantação do novo Plano de Cargos e Carreiras do Quadro do Magistério Superior da UEMASUL, garantindo atrativos acadêmicos para a categoria.
- Viabilizar a realização de Concursos para as vagas já criadas de Técnicos-Administrativos, Analistas Universitários e Técnicos Universitários da UEMASUL.
- Articular junto ao Executivo Estadual o Decreto de homologação do Estatuto da UEMASUL e coordenar a sua implantação.
- Encaminhar ao CONSUN os Regimentos previstos no Estatuto da UEMASUL, com ampla participação da comunidade acadêmica.
- Implantar e executar o PDI/UEMASUL 2022-2026 dentro da competência da gestão.
- Propor ao Executivo Estadual, no primeiro trimestre de 2022, uma reorganização administrativa da UEMASUL.
- Realizar as edições do Fórum Socioambiental da UEMASUL.
- Modernizar a infraestrutura dos serviços de Tecnologia Digital de Informação e Comunicação, ampliando a disponibilidade de equipamentos e serviços para os cursos de graduação e pós-graduação.
- Ampliar a política de relações Internacionais, visando à internacionalização da UEMASUL nas atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão e inovação.
- Ampliar a política de transparência e gestão, com o constante acompanhamento dos órgãos internos de Avaliação, Controle e Ouvidoria.
- Ampliar os processos de escuta e participação da comunidade acadêmica
- Promover o fortalecimento de um ambiente universitário uno, plural e diverso.
- Prosseguir e ampliar a política de acessibilidade, mobilidade e segurança na UEMASUL.
- Aprimorar a gestão – planejamento, execução, acompanhamento e avaliação - dos cursos de graduação, em sintonia com a regulamentação do Conselho Estadual de Educação - CEE e os instrumentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.
- Ampliar a estrutura, os instrumentos e as ferramentas da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMASUL.

DIRETRIZES DA GESTÃO E SUSTENTABILIDADE ACADÊMICA

- Ampliar a oferta de vagas em cursos de graduação nos Campi.
- Ampliar as ações e a oferta de bolsas dos Programas de Assistência Estudantil nos Campi.
- Ampliar a oferta de bolsas aos alunos em situação de vulnerabilidade social, garantindo ainda mais, a permanência dos discentes na graduação.
- Ampliar a oferta de bolsas dos Programas de Extensão Universitária.
- Ampliar a oferta de vagas para o programa Cursinho Popular e da Bolsa Tutoria.
- Ampliar a gratuidade no Restaurante Universitário
- Melhorar os espaços de vivência para os discentes.
- Garantir o atendimento à saúde nutricional da comunidade universitária implantando espaços para sua operacionalização.
- Implantar nos Campi o Serviço de Orientação e Acompanhamento Psicossocial por meio do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Educacional - NAPE.
- Implantar nos Campi o Serviço do Núcleo de Acessibilidade Educacional - NACE.

- Consolidar o Programa de Formação de Professores Caminhos do Sertão.
- Modernizar a estrutura tecnológica de serviços e produtos do Sistema de Bibliotecas da UEMASUL.
- Investir cerca de 6 milhões de Reais para ampliação do acervo Bibliográfico do Sistema de Bibliotecas da UEMASUL, no quadriênio.
- Articular e ampliar projetos artísticos culturais visando a popularização das artes e das ciências.
- Fortalecer nos Campi a política de desportos e lazer, e estimular a implantação das Atléticas Universitárias.
- Estimular a Ambientalização Curricular nos programas pedagógicos dos cursos de graduação da UEMASUL.
- Consolidar o processo de formação da comunidade acadêmica com vistas aos processos de avaliação externa.
- Estimular ações integradas entre a UEMASUL e as redes da educação básica.
- Ampliar programas e projetos do Centro de Pesquisa em Arqueologia e História Timbira – CPAHT.
- Celebrar Convênios e Acordos de Cooperação com Instituições de Ensino Superior para a oferta de Ensino a Distância – EAD, na UEMASUL.
- Criar o fórum das licenciaturas.

DIRETRIZES DA PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- Estimular a integração do corpo docente às atividades de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.
- Estimular e promover condições de criação e ampliação dos Núcleos de Pesquisa.
- Coordenar e disponibilizar apoio técnico-científico para apresentação de propostas de novos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, na plataforma APCN, da CAPES
- Ampliar a política de formação continuada com o aumento da oferta de vagas em novos cursos *lato sensu*, para os 22 municípios da área de abrangência da UEMASUL.
- Firmar Convênios e Acordos de Cooperação com Instituições de Ensino Superior para fortalecer as Políticas de Pesquisa e Inovação.
- Viabilizar a implantação da Editora da UEMASUL.
- Consolidar a Política de Inovação da UEMASUL.
- Manter o apoio às atividades das Empresas Juniores da UEMASUL.
- Modernizar a Política de Incentivo à publicação qualificada.
- Prosseguir na consolidação da UEMASUL, na Rede Nacional de Pesquisa-RNP e Comunidade Acadêmica Federada-CAFe.

DIRETRIZES DA ADMINISTRAÇÃO

- Ampliar a política de valorização do servidor da UEMASUL, oferecendo cursos de formação, organização associativa, atenção à saúde e qualidade de vida.
- Promover uma Política de Formação de Gestores.
- Ampliar a infraestrutura do CCHSTL – Campus Açailândia, construindo e equipando novas salas de aula, laboratórios, auditório, espaços administrativos e quadra poliesportiva.
- Ampliar a infraestrutura do CCANL – Campus Estreito, construindo e equipando novas salas de aula e laboratórios.
- Prosseguir na implantação, em pleno funcionamento, da ampliação do Campus-sede da UEMASUL, modernizando as estruturas do CCENT, CCHSL e CCS.
- Viabilizar a construção e implantação de infraestrutura complementar do CCA.
- Prosseguir na implantação e estruturação dos Laboratórios de todos os seis Centros de Ciências da UEMASUL.
- Aprimorar a eficiência e resolutividade do trâmite administrativo dos processos na UEMASUL.
- Aprimorar a eficiência e execução do Plano Anual de Compras da UEMASUL na execução orçamentária e financeira do Estado.
- Construir e equipar refeitório para a comunidade acadêmica.



QUEM É

Professor Gilberto Freire

Nasci na Paraíba, em 1957, e como de praxe, na época, aos 10 anos, juntamente com a família, fui para Brasília, onde efetivamente “fiz minha cabeça”, como aventureiro nas artes e buliçoso nos sonhos e pensamentos. Em 1980, após a graduação em Jornalismo, optei por Imperatriz, como lugar de existência e resistência. De início, entre pneus recauchutados, da loja do pai, para as grandes estripulias literárias. Desde a criação do Grupo Literário de Imperatriz, até o Festival de Poesia, Crônicas e Contos de Imperatriz. Hoje, sou um “highlandeano” ser, membro da Academia Imperatrizense de Letras. No teatro Ferreira Gullar, como um trapezista sem rede, lancei-me e fui laçado pelos experimentos da direção teatral. Aprendi o exercício da criação, imaginação, liberdade, assim como, o respeito ao outro e o compromisso necessário para com o coletivo. Bem depois, já quase um balzaquiano, fui fisgado pelo exercício de partilhar um saber (ainda tão pouco), tendo como morada a educação. Com or-

gulho, a que me dou o direto, afirmo: sou professor. Professor da UEMASUL, coordenador e professor permanente do Curso de Mestrado em Letras da UEMASUL, docente permanente do Curso de Mestrado em Letras da UEMA. Sou doutor em Letras, em Teoria Literária, pela UFRJ. Sou pesquisador do grupo GELITI (Grupo de Estudos Literários e Imagéticos), atuando na linha de pesquisa dos Estudos Literários em diálogos com outros saberes e Ensino e Cinema. Tendo como interesses de pesquisa: Literatura e imagem, Literatura e Ensino, Literatura e adaptação cinematográfica, Estudos sobre literatura e outras artes (teatro, música e fotografia). Letramento cinematográfico. Literatura brasileira moderna e contemporânea. Literatura, arte e cultura: o regional, etnorracial e indígena. No mais... distribuindo cheiros e sendo cheirado por impagáveis aconchegos em rebentações de carinhos sem tamanho. Assim, declaro, como poderia ter dito o poeta: acaba não, mundão de Deus!



QUEM É

Professora Sheila Nunes

Nascida em Imperatriz, cidade onde cresceu e constituiu família. Possui graduação em Farmácia-Bioquímica, é doutora em Medicina Tropical e Saúde Pública. Ingressou na Carreira do Magistério Superior em 2001, como professora do quadro efetivo do CESI/UEMA. Atuou no município de Imperatriz como farmacêutica, onde coordenou e participou da estruturação dos serviços da Central de Assistência Farmacêutica. Atualmente é professora Adjunta III, no regime de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva – TIDE, no Centro de Ciências Exatas, Naturais e Tecnológicas – CCENT. Na instituição, exerceu funções administrativas como diretora do Curso de Ciências Biológicas, do CESI/UEMA; foi coordenadora do Curso de Especialização em Vigilância em Saúde; Assessora Especial da Reitoria (2017); Presidente da Comissão de Implantação do Curso de Medicina da UEMASUL; membra da Câmara de Saúde e Hospitais de Ensino da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estadu-

ais e Municipais-ABRUEM, e, atualmente, exerce a função de Pró-Reitora de Planejamento e Administração. Ademais, desenvolve atividades no ensino da graduação e pesquisas na área Epidemiológica, Avaliação de Tecnologias de Saúde e Avaliação Econômica em Saúde. Tem pesquisas em andamento. Desenvolve Estudo de Carga Global da Covid-19 e Custo-efetividade de testes auxiliares no diagnóstico da hanseníase em áreas de hiperendemia. Orienta alunos na Iniciação Científica e em Trabalhos de Conclusão de Curso. Tem artigos publicados em revistas científicas e capítulo de livro na área de atuação.

CHAPA **5** Navegar é preciso