

ELEIÇÃO UEMASUL 2022-2025

CHAPA

4

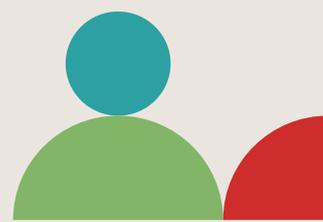
**Espe
ran
çar**

REITORA

Prof^ª. Regina Célia

VICE-REITORA

Prof^ª. Carmem Barroso





REITORA
Profª. Regina Célia



VICE-REITORA
Profª. Carmem Barroso

4 CHAPA

Espe ran çar

“Esperançar é se levantar, esperançar é ir atrás, esperançar é construir, esperançar é não desistir! Esperançar é levar adiante...”

Paulo Freire

ELEIÇÃO UEMASUL 2022-2025

É com essa esperança teimosa,



que demanda atitude, alimentada nas palavras do nosso mestre maior, Paulo Freire, como quem se propõe a prosseguir no caminho, que nos apresentamos e nos propomos aos desafios dessa jornada. Por meio de uma esperança que mobiliza, que leva adiante, nós, as Professoras Regina Celia Costa Lima e Carmem Barroso Ramos, candidatas aos cargos de Reitora e Vice-Reitora da UEMASUL, respectivamente, para o quadriênio 2022-2025, propomos à comunidade acadêmica, as diretrizes do nosso programa de gestão.

Ressaltamos que, antes de tudo, longe de se constituírem questões fechadas, buscamos, por meio das proposições aqui levantadas, alcançar a participação efetiva da comunidade, por meio do estabelecimento do diálogo e do debate sobre os rumos da nossa Universidade. Sabemos das dificuldades impostas pela conjuntura política e econômica que se abate sobre o nosso país, e que atinge, de forma frontal, as universidades públicas como espaço do encontro, da ciência e do conhecimento. Porém, a despeito de tudo isso, acreditamos que com união e por meio de uma gestão dialógica e esperançada podemos traçar rumos, refazer trajetos e continuar avançando. Nesse propósito nos colocamos à disposição da comunidade universitária para, na condição de reitora e vice-reitora, gerir os rumos da nossa universidade para o próximo quadriênio.

As propostas aqui elencadas, fazem parte, e estão comprometidas com um projeto de universidade construído ao longo de décadas, por muitos que nos antecederam e que em suas trajetórias resolveram conjugar o verbo esperar com profundidade e alti-

vez. Sonharam com uma universidade pública regional com autonomia e comprometida com a realidade social da nossa gente. Dessa forma, essa Universidade que aqui se faz, por meio da UEMASUL, é um projeto de muitos, feito a muitas mãos, crivado de histórias e memórias e precisa continuar avançando. Portanto, o que aqui apresentamos, são propostas de continuidade de um projeto de universidade que se fez caminho.

Em cinco anos de existência, inegáveis são as conquistas para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral, reconhecemos essas conquistas e defendemos o prosseguimento desse caminho de conquistas. Neste sentido, reafirmamos o nosso compromisso com princípios que nos são caros, e que, não apenas nortearam a nossa jornada acadêmica, sobretudo, são marcas indelévels de nossa consciência cidadã, que são:

- A defesa intransigente da Universidade Pública, Gratuita, Laica e de Qualidade;
- A Indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação;
- A Gestão Democrática, Participativa e Autônoma;
- O direito ao exercício da crítica, à manifestação e ao livre pensar;
- A pluralidade e a diversidade;
- A rejeição a todos os tipos de violência; intolerância política, religiosa, de raça, de gênero e de orientação sexual;
- A transparência nos atos administrativos e no uso de recursos públicos.



- Prosseguir na realização de Concursos Públicos das vagas já criadas por Lei, empossando 36 novos Professores, ampliando, assim, o Quadro de Professores da UEMASUL.
- Articular e mobilizar, junto ao Executivo Estadual, a criação de novas vagas de concursos para Professor, da UEMASUL.
- Prosseguir na viabilização da implantação do novo Plano de Cargos e Carreiras do Quadro do Magistério Superior da UEMASUL, garantindo atrativos acadêmicos para a categoria.
- Viabilizar a realização de Concursos para as vagas já criadas de Técnicos-Administrativos, Analistas Universitários e Técnicos Universitários da UEMASUL.
- Articular junto ao Executivo Estadual o Decreto de homologação do Estatuto da UEMASUL e coordenar a sua implantação.
- Encaminhar ao CONSUN os Regimentos previstos no Estatuto da UEMASUL, com ampla participação da comunidade acadêmica.
- Implantar e executar o PDI/UEMASUL 2022-2026 dentro da competência da gestão.
- Propor ao Executivo Estadual, no primeiro trimestre de 2022, uma reorganização administrativa da UEMASUL.
- Realizar as edições do Fórum Socioambiental da UEMASUL.
- Modernizar a infraestrutura dos serviços de Tecnologia Digital de Informação e Comunicação, ampliando a disponibilidade de equipamentos e serviços para os cursos de graduação e pós-graduação.
- Ampliar a política de relações Internacionais, visando à internacionalização da UEMASUL nas atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão e inovação.
- Ampliar a política de transparência e gestão, com o constante acompanhamento dos órgãos internos de Avaliação, Controle e Ouvidoria.
- Ampliar os processos de escuta e participação da comunidade acadêmica
- Promover o fortalecimento de um ambiente universitário uno, plural e diverso.
- Prosseguir e ampliar a política de acessibilidade, mobilidade e segurança na UEMASUL.
- Aprimorar a gestão – planejamento, execução, acompanhamento e avaliação - dos cursos de graduação, em sintonia com a regulamentação do Conselho Estadual de Educação - CEE e os instrumentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.
- Ampliar a estrutura, os instrumentos e as ferramentas da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UEMASUL.

DIRETRIZES DA GESTÃO E SUSTENTABILIDADE ACADÊMICA

- Ampliar a oferta de vagas em cursos de graduação nos Campi.
- Ampliar as ações e a oferta de bolsas dos Programas de Assistência Estudantil nos Campi.
- Ampliar a oferta de bolsas aos alunos em situação de vulnerabilidade social, garantindo ainda mais, a permanência dos discentes na graduação.
- Ampliar a oferta de bolsas dos Programas de Extensão Universitária.
- Ampliar a oferta de vagas para o programa Cursinho Popular e da Bolsa Tutoria.
- Ampliar a gratuidade no Restaurante Universitário
- Melhorar os espaços de vivência para os discentes.
- Garantir o atendimento à saúde nutricional da comunidade universitária implantando espaços para sua operacionalização.
- Implantar nos Campi o Serviço de Orientação e Acompanhamento Psicossocial por meio do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Educacional - NAPE.
- Implantar nos Campi o Serviço do Núcleo de Acessibilidade Educacional - NACE.

- Consolidar o Programa de Formação de Professores Caminhos do Sertão.
- Modernizar a estrutura tecnológica de serviços e produtos do Sistema de Bibliotecas da UEMASUL.
- Investir cerca de 6 milhões de Reais para ampliação do acervo Bibliográfico do Sistema de Bibliotecas da UEMASUL, no quadriênio.
- Articular e ampliar projetos artísticos culturais visando a popularização das artes e das ciências.
- Fortalecer nos Campi a política de desportos e lazer, e estimular a implantação das Atléticas Universitárias.
- Estimular a Ambientalização Curricular nos programas pedagógicos dos cursos de graduação da UEMASUL.
- Consolidar o processo de formação da comunidade acadêmica com vistas aos processos de avaliação externa.
- Estimular ações integradas entre a UEMASUL e as redes da educação básica.
- Ampliar programas e projetos do Centro de Pesquisa em Arqueologia e História Timbira – CPAHT.
- Celebrar Convênios e Acordos de Cooperação com Instituições de Ensino Superior para a oferta de Ensino a Distância – EAD, na UEMASUL.
- Criar o fórum das licenciaturas.

DIRETRIZES DA PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- Estimular a integração do corpo docente às atividades de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.
- Estimular e promover condições de criação e ampliação dos Núcleos de Pesquisa.
- Coordenar e disponibilizar apoio técnico-científico para apresentação de propostas de novos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, na plataforma APCN, da CAPES
- Ampliar a política de formação continuada com o aumento da oferta de vagas em novos cursos *lato sensu*, para os 22 municípios da área de abrangência da UEMASUL.
- Firmar Convênios e Acordos de Cooperação com Instituições de Ensino Superior para fortalecer as Políticas de Pesquisa e Inovação.
- Viabilizar a implantação da Editora da UEMASUL.
- Consolidar a Política de Inovação da UEMASUL.
- Manter o apoio às atividades das Empresas Juniores da UEMASUL.
- Modernizar a Política de Incentivo à publicação qualificada.
- Prosseguir na consolidação da UEMASUL, na Rede Nacional de Pesquisa-RNP e Comunidade Acadêmica Federada-CAFe.

DIRETRIZES DA ADMINISTRAÇÃO

- Ampliar a política de valorização do servidor da UEMASUL, oferecendo cursos de formação, organização associativa, atenção à saúde e qualidade de vida.
- Promover uma Política de Formação de Gestores.
- Ampliar a infraestrutura do CCHSTL – Campus Açailândia, construindo e equipando novas salas de aula, laboratórios, auditório, espaços administrativos e quadra poliesportiva.
- Ampliar a infraestrutura do CCANL – Campus Estreito, construindo e equipando novas salas de aula e laboratórios.
- Prosseguir na implantação, em pleno funcionamento, da ampliação do Campus-sede da UEMASUL, modernizando as estruturas do CCENT, CCHSL e CCS.
- Viabilizar a construção e implantação de infraestrutura complementar do CCA.
- Prosseguir na implantação e estruturação dos Laboratórios de todos os seis Centros de Ciências da UEMASUL.
- Aprimorar a eficiência e resolutividade do trâmite administrativo dos processos na UEMASUL.
- Aprimorar a eficiência e execução do Plano Anual de Compras da UEMASUL na execução orçamentária e financeira do Estado.
- Construir e equipar refeitório para a comunidade acadêmica.



QUEM É

Professora Regina Célia

Maranhense, de Presidente Dutra, residente em Imperatriz, a partir da década de 1980, onde construiu sua formação acadêmica junto ao ensino Superior público do estado do Maranhão. É professora adjunta da UEMASUL, vinculada ao Curso de História, do CCHSL, e da rede de educação básica do Estado do Maranhão. Possui Graduação em História, Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde e Doutorado em História. Atuou como diretora do Curso de História no CESI/UEMA e como membro do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão-CEPE e do Conselho Universitário-CONSUN, da UEMA. Participou do processo de implantação da UEMASUL, como membra da Comissão de Transição e Instalação. Foi Pró-reitora *pro tempore* e é a atual Pró-reitora de Gestão e Sustentabilidade Acadêmica da UEMASUL. É membra efetiva da câmara de ensino e da câmara de extensão da Associação Brasileira de Universidades Estaduais e Municipais-ABRUEM, do Fórum de

Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Ensino Superior-FORPROEX e do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação-ForGRAD. Possui experiência militante no campo das políticas públicas, como tal participou fortemente na criação da primeira lei Orgânica do município de Imperatriz. Além da experiência de gestão no Ensino Superior na UEMA e na UEMASUL, desempenhou a função de secretária de Educação do Município de Imperatriz (2002-2004), onde coordenou o Congresso municipal que aprovou o I Plano Municipal de Educação. Enquanto docente, possui experiência na área de Educação e de História, com ênfase no Ensino de História, Política Educacional, Política e Movimentos Sociais. Desenvolve investigações que contemplam o Ensino de História e a História do Maranhão, privilegiando temas relacionados ao sertão maranhense, com foco no século XIX e na primeira metade do século XX, os Intelectuais, a Mulher e a Educação.



QUEM É

Professora Carmem Barroso

Tem graduação em Ciências Sociais, pela Universidade Federal do Maranhão (1997), Mestrado em Desenvolvimento Socioespacial e Regional, pela Universidade Estadual do Maranhão (2013) e Doutorado em História, pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos- UNISINOS (2018). A primeira experiência profissional na docência foi como professora substituta da UEMA, campus São Luís, em 1998. Em 2003, assume

como professora Auxiliar no CESI-UEMA, campus de Imperatriz. Em 2013, torna-se Professora Assistente. Em 2017, é efetivada professora da UEMASUL lotada no CCHSL e em 2019 é promovida a professora Adjunta I. Tem experiência na área de Sociologia, Educação, desenvolvimento e História Cultural. Desenvolve Pesquisa e Extensão em parceria com outras IES públicas em Comunidades Tradicionais do nosso Estado.

4 CHAPA
Espe
ran
çar